

Competencias de administrativos públicos para manejar presupuestos y gestión por procesos para prevenir accidentes laborales

Competencies of public administrators to manage budgets and management by processes to prevent work-related accidents

María Jesús Torres Paredes¹  <https://orcid.org/0000-0002-4138-7200>

José Manuel Delgado Bardales¹  <https://orcid.org/0000-0001-6574-2759>

Rosa Mabel Contreras Julián¹  <https://orcid.org/0000-0002-0196-1351>

¹Universidad Cesar Vallejo, Escuela de Posgrado. Perú.

* Autor para la correspondencia: mtorrespar@ucvvirtual.edu.pe

RESUMEN

Introducción: La prevención de accidentes en entornos laborales, particularmente en aquellos donde los trabajadores públicos desarrollan actividades, es un problema de salud pública que demanda soluciones innovadoras y proactivas. La creciente digitalización de la sociedad y el mundo laboral plantea nuevos desafíos para los administradores públicos, quienes deben adaptarse a esta transformación para liderar de manera efectiva proyectos de emprendimiento laboral.

Objetivo: Determinar la relación entre las competencias de los administrativos públicos para manejar presupuestos, y la gestión por procesos para prevenir accidentes laborales

Método: En la presente investigación se desarrolló con enfoque cuantitativo el tipo de investigación aplicada. La investigación es de alcance correlacional, con diseño no experimental. El muestreo fue no probabilístico (por conveniencia), por haberse considerado a la totalidad de integrantes que desearon participar de manera voluntaria en la investigación, siendo 68 trabajadores del sector público de una institución del Perú.

Resultados: Se determinó que existen relaciones *Rho* de Spearman (*RS*) directas por ser valores positivos de 0,78 entre competencias digitales y la prevención de accidentes en estudiantes; es decir que a mayor nivel de las competencias para manejar presupuestos se tendrá mayor gestión por procesos para prevenir accidentes laborales.

Conclusión: Las competencias de los administrativos públicos para manejar presupuestos tiene relación directa con las competencias para la gestión por procesos para prevenir accidentes laborales.

Palabras clave: competencias digitales; administrativos; habilidades; proyectos; accidentes; seguridad y



salud en el trabajo

ABSTRACT

Introduction: Accident prevention in work environments, particularly those where public workers carry out activities, is a public health problem that demands innovative and proactive solutions. The increasing digitalization of society and the world of work pose new challenges for public administrators, who must adapt to this transformation in order to effectively lead work entrepreneurship projects.

Objective: To determine the relationship between the competencies of public administrators to manage budgets and management by processes to prevent work-related accidents.

Methods: This research was developed with a quantitative approach and the type of applied research. The research is correlational in scope, with a non-experimental design. The sampling was non-probabilistic (by convenience), because all the members who wished to participate voluntarily in the research were considered, being 68 workers in the public sector of a Peruvian institution.

Results: It was determined that there are direct Rho Spearman relationships (RS) with positive values of 0.78 between digital competencies and the prevention of accidents in students; that is, the higher the level of competencies to handle budgets, the higher the process management to prevent accidents at work.

Conclusion: The competences of public administrators to manage budgets have a direct relationship with the competences for process management to prevent accidents at work.

Keywords: digital competencies; administrative; skills; safety and health at work

Recibido: 5 de agosto de 2024

Aceptado: 24 de septiembre de 2024

Editor a cargo: MSc. Belkis Lidia Fernández Lafargue

Introducción

La prevención de accidentes en entornos laborales, particularmente en aquellos donde los trabajadores públicos desarrollan actividades, es un problema de salud pública que demanda soluciones innovadoras y proactivas. La creciente digitalización de la sociedad y el mundo laboral plantea nuevos desafíos para los administradores públicos, quienes deben adaptarse a esta transformación para liderar de manera efectiva proyectos de emprendimiento laboral. En este contexto, se desea conocer si las competencias de los administrativos públicos para manejar presupuestos tienen relación con las competencias para la gestión de los procesos para prevenir accidentes laborales



Esta obra está bajo una licencia

[Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-NC-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Por su parte con respecto a la salud de los trabajadores Berrío y Vieco⁽¹⁾ argumentan que el autocuidado es una estrategia clave para mejorar la salud de los trabajadores, y que los sistemas de salud deben integrar esta práctica de manera más efectiva para lograr un enfoque integral que combine la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, es decir es importante reconocer el autocuidado como una herramienta fundamental para mejorar la salud y el bienestar de los trabajadores que pueden alternar con actividades académicas al integrarlo de manera efectiva en los sistemas de salud.

Además según Hernández Romero y otros⁽²⁾ es importante que los trabajadores públicos conozcan los aspectos económicos de las investigaciones en salud ocupacional. Las competencias podrán contribuir a prevenir accidentes laborales, dado la posibilidad de que al sociabilizar y compartir informaciones entre los trabajadores, disminuirán los niveles de incurrir en accidentes laborales.

A su vez, la prevención de accidentes en docentes es crucial para garantizar un ambiente de trabajo seguro y saludable; en ese sentido, la gestión de proyectos de emprendimientos puede servir como una herramienta para abordar ambas necesidades para impulsar el desarrollo económico y social, integrando elementos del emprendimiento social^(3,4) mediante las acciones siguientes:

- Desarrollar habilidades para el éxito profesional: Los estudiantes técnicos adquirirán habilidades emprendedoras, de liderazgo y de gestión de proyectos que les permitirán desenvolverse con mayor eficacia en el mercado laboral.
- Promover un ambiente laboral seguro y saludable: La participación de los estudiantes en proyectos enfocados en la prevención de accidentes contribuirá a crear una cultura de seguridad en el entorno educativo, beneficiando tanto a docentes como a alumnos.

Institucionalidad y competencias del administrador público

Algunos países ha dado vital importancia a las instituciones que promueven la salud mediante el trabajo, tal como lo indican Rabelo y otros⁽⁵⁾ en Cuba: El Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores (INSAT) experimentó notable crecimiento en sus actividades de investigación y docencia durante el trienio 2013-2015. Se destacó la importancia de la gestión de la información y la divulgación de los resultados a través de la Revista Cubana de Salud y Trabajo. Desarrolló capacidades para abordar nuevos desafíos con las demandas del nuevo modelo económico, en el presente estudio se aborda a las competencias desde la óptica de la digitalización, forjando a docentes para desarrollar habilidades sociales.

La institucionalidad estará fortalecida mediante la seguridad, es decir la competencia digital se robustecerá y es esencial para los usuarios que perciban dicha seguridad al ingresan a la red atendiendo a Cervantes y Monroy⁽⁶⁾ lo cual repercutirá en el desempeño laboral y en la prevención de accidentes durante las actividades efectuadas por los administrativos y docentes al desempeñar actividades para los estudiantes técnicos; cuya seguridad se pueda evidenciar al efectuar funciones de uso y dominio tanto de competencias digitales y proyectos de emprendimientos laboral en estudiantes técnicos, considerando las competencias



digitales de los gobernantes y la gestión académica en emprendimientos para prevenir accidentes en universitarios.

Además según Garay Paucar,⁽⁷⁾ para ejecutar obras públicas, es necesario que exista gestión por proceso y luego gestión por resultados en un gobierno regional del Perú, na institución pública.

Prevención de accidentes laborales

Los estudios sobre accidentes de trabajo y enfermedades ocupacionales son una herramienta fundamental para comprender las causas y consecuencias de estos eventos, y así poder desarrollar estrategias para prevenirlos y mitigar su impacto⁽³⁾ clasifica estos estudios en grupos según el impacto en la integridad y salud del trabajador, lo que permite un análisis más preciso de la problemática.

La función de las prevenciones laborales es preponderante, para evitar en desenlaces de fallecimiento de los trabajadores; cuyas cifras son elevadas; según Díaz y otros,⁽⁸⁾ que mencionan porcentajes relativos a las diferentes causas de muerte: en primer lugar cáncer (64,23 %): Siendo la principal causa de muerte a nivel internacional, el cáncer representa una amenaza significativa para la salud pública. Se debe continuar investigando para comprender mejor las causas del cáncer y desarrollar tratamientos más efectivos; en segundo lugar, accidentes laborales (20,29 %): Los accidentes laborales ocupan el segundo lugar, lo que resalta la necesidad de fortalecer las medidas de seguridad y salud en el trabajo. Las organizaciones deben implementar estrategias para prevenir accidentes y proteger a sus trabajadores. En tercer lugar los accidentes de tránsito (9,85 %): Los accidentes de tránsito son un problema de salud pública que afecta a todos los países. Es fundamental promover la educación vial, mejorar la infraestructura vial y aplicar las normas de tránsito de manera estricta para reducir el número de accidentes. Los demás porcentajes se debieron a otras causas.

Además con respecto a las condiciones laborales y los riesgos al usar plataformas digitales, la investigación de Puello y otros⁽⁹⁾ sobre las condiciones laborales y los riesgos a los que están expuestos los bicultidomiliarios que utilizan plataformas digitales en Bogotá. A través de un diseño de estudio de caso con enfoque mixto, se identificaron múltiples riesgos, incluyendo jornadas laborales excesivas, exposición a condiciones climáticas extremas y violencia en la vía pública. Los resultados revelaron un bajo cumplimiento de la normativa vigente y un alto nivel de estrés entre los trabajadores. Estos hallazgos subrayan la necesidad de políticas públicas que garanticen condiciones de trabajo dignas y seguras para este grupo vulnerable de trabajadores.

Métodos

En la presente investigación se desarrolló con enfoque cuantitativo el tipo de investigación aplicada. La investigación es de alcance correlacional, con diseño no experimental.



El muestreo fue no probabilístico (por conveniencia), por haberse considerado a la totalidad de integrantes que desearon participar de manera voluntaria en la investigación, siendo 68 trabajadores del sector público de una institución del Perú.

Para la medición de la variable competencias para manejar presupuestos se midió mediante el cuestionario referida a las jerarquía de trabajador por tener competencias idóneas, con 12 ítems adaptado del cuestionario empleado por Alva⁽¹⁰⁾ y propuesto originalmente por Bass y Avolio.⁽¹¹⁾

Para la medición de la variable gestión por procesos para prevenir accidentes laborales, se consideró la adaptación de la propuestas de Arica y Yamunaque⁽¹²⁾ tomado como referencia el Informe anual de accidentes de trabajo en España.⁽¹³⁾

Ambos instrumentos luego de elaborarse, se aprobaron por juicio de tres expertos con promedio del 98 y 97 %, respectivamente, para cada instrumento; luego en la prueba piloto se obtuvo una confiabilidad mediante el coeficiente de *Alfa* de *Cronbach* de 0,89 y 0,87, respectivamente.

Para el procesamiento de datos se utilizaron los programas estadísticos *Excel* y *SPSS* Versión 22. Los métodos utilizados en la presente investigación incluyeron el contraste de la hipótesis planteada:

Hipótesis nula: No existe relación entre competencias para manejar presupuestos; y gestión por procesos para prevenir accidentes laborales.

Hipótesis alternativa: Existe relación entre competencias para manejar presupuestos; y gestión por procesos para prevenir accidentes laborales.

El estadígrafo para la prueba de hipótesis será *Rho* de *Spearman*

Resultados

Los resultados inferenciales indica que se determinará las correlaciones para un nivel de significancia (*Sig*) con respecto al valor de 0,05 para lo cual se rechazará la hipótesis nula al ser la *Sig* < 0,05 y se aceptará la hipótesis alternas.

Con respecto al valor positivo del coeficiente de *Rho* de *Spearman* (*RS*) sea directo al ser positivo, en su defecto al ser negativo será inverso.

La relación entre variables se presenta en la tabla 1.

Tabla 1. Correlación entre competencias para manejar presupuestos; y gestión por procesos para prevenir accidentes laborales

	Competencias para manejar presupuestos	Gestión por procesos para prevenir accidentes laborales
--	--	---

Competencias para manejar presupuestos	Correlación <i>Rho</i> de <i>Spearman</i>	1	0,78**
	<i>Sig.</i> (bilateral)		0,000
Gestión por procesos para prevenir accidentes laborales	Correlación <i>Rho</i> de <i>Spearman</i>	0,78**	1
	<i>Sig.</i> (bilateral)	0,000	
	N	68	68

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

N = 68.

Fuente: Base de datos de la investigación.

Debido a que las correlaciones están dadas por un nivel de significancia (*Sig.* bilateral) de $0,000 < 0,05$ entonces se rechazan las hipótesis nulas y se aceptan las hipótesis alternas; determinándose que existen relaciones *Rho Spearman* (*RS*) directas por ser valores positivos de 0,78 entre competencias digitales y la prevención de accidentes en estudiantes; es decir que a mayor nivel de las competencias para manejar presupuestos se tendrá mayor gestión por procesos para prevenir accidentes laborales.

Discusión

Según la presente investigación, las competencias de los administrativos públicos repercutirán en la gestión por procesos, de los administradores públicos, e influirán en el presupuesto intermediando las siguientes aspectos:

Un ambiente positivo: Para que el administrador pueda fomentar un ambiente social seguro y positivo donde los usuarios se sientan cómodos para expresarse y participar.

Promoción de dichas habilidades: El administrador puede integrar actividades y juegos que fomenten el desarrollo de habilidades sociales en sus clases.

Ser un modelo a seguir: El administrador debe modelar mediante la gestión por procesos, que serán alcanzables posteriormente por los usuarios

En contraste con el presente trabajo se tiene la investigación de Díaz y otros,⁽⁸⁾ indicando que es necesario tomar medidas para prevenir estos accidentes y enfermedades. Las empresas deben implementar programas de seguridad y salud en el trabajo, y los trabajadores deben ser capacitados para identificar y controlar los riesgos.

Según Hernández Romero y otros⁽²⁾ es importante que los trabajadores públicos conozcan los aspectos económicos de las investigaciones en salud ocupacional; tal como las del Instituto Nacional de Salud de los

Trabajadores de Cuba (INSAT). El estudio se estructuró en dos etapas y abarca tres aspectos clave: estadísticas, particularidades del presupuesto y características del pago por dirección, así como la participación en las investigaciones; examinan las particularidades del período inicial (1977–1999) en cuanto al cálculo del costo planificado de las investigaciones y la responsabilidad de esta tarea, en contraste con la etapa posterior, donde se implementaron nuevas regulaciones económicas y se estableció una estrategia institucional para uniformizar dichos procedimientos. Este análisis es crucial para comprender las competencias necesarias en la administración pública para manejar presupuestos y la gestión por procesos, que son esenciales para la prevención de accidentes laborales.

Se presentan los resultados en la Tabla 1, se determinó la relación *Rho* de *Spearman* de 0,78; lo que muestra alta relación entre las competencias digitales y la prevención de accidentes en estudiantes; resultados similares a los determinados por Claro,⁽¹⁴⁾ quien concluye en su investigación que las variables impacto psicológico y la gestión administrativa son correlacionales e inciden significativamente, por lo que se recomienda fortalecer la gestión administrativa de la institución para generar beneficios para los administrativos.

Además al tener la certeza de que los administrativos y docentes tienen dominio de las competencias digitales, podrán hacer algunas actividades de modo simulado ante los estudiantes, previamente a que ingresen a efectuar labores técnicas de manipulación de herramientas y maquinarias que pueden ocasionar algunos riesgos o peligros en los estudiantes; dichas competencias digitales se podrá medir empleando el Marco Europeo de Competencias Digitales (*DigComp 2.1*) para conocimiento de los administrativos y docentes, debido a su diversa aplicabilidad, así Cabero-Almenara y otros,⁽¹⁵⁾ lo aplicaron en el ámbito educativo. Se destaca este estudio por analizar la viabilidad de utilizar el modelo *DigComp 2.1* para evaluar la competencia digital de docentes y administrativos, al tener dominio de dichas competencias podrán lograr habilidades sociales, y minimizar accidentes, riesgos y el estrés en los estudiantes, mediante proyectos de emprendimiento laboral, y cuando dichos proyectos laborales sean atractivos para los estudiantes, ellos lo harán previniendo accidentes.

La prevención de accidentes en estudiantes fue proclive por los siguientes motivos:

Debido a las competencias digitales, al permitir a los docentes y administradores públicos a utilizar herramientas de análisis de datos y simulación para identificar y evaluar riesgos, así como implementar medidas de prevención más efectivas.

Desarrollar programas de capacitación: Los hallazgos de esta investigación pueden utilizarse para diseñar programas de capacitación específicos para mejorar las competencias digitales de los administradores públicos.

Promover la cultura de la innovación: Al destacar la importancia de las competencias digitales en el liderazgo de proyectos de emprendimiento, esta investigación puede contribuir a fomentar una cultura de innovación en el sector público.

Reducción de accidentes laborales: La implementación de medidas de prevención de accidentes basadas en el uso de tecnologías digitales puede reducir significativamente el número de accidentes laborales en sectores con alta intensidad tecnológica.

Mejora de la calidad de vida de los trabajadores: La prevención de accidentes laborales contribuye a mejorar la calidad de vida de los trabajadores y sus familias.

Fomentar el uso de herramientas digitales en la formación, los docentes: Para ayudar a los estudiantes a desarrollar las competencias digitales para adaptarse a los cambios en el mundo del trabajo y a prevenir riesgos laborales asociados a las nuevas tecnologías.

También se vincula con la presente investigación el estudio de Caján y Calderón⁽¹⁶⁾ por centrarse en la implementación de medidas para prevenir accidentes laborales en el sector cultural, como la capacitación en seguridad y salud, el uso de equipos de protección adecuados y la creación de protocolos de emergencia. Además, fortalecer las habilidades sociales, como la comunicación y el trabajo en equipo, puede ayudar a fomentar un ambiente de trabajo seguro y colaborativo, esencial en tiempos de crisis. La combinación de estas medidas contribuiría a la recuperación del sector, al tiempo que protege a sus profesionales.

Con respecto a las habilidades sociales proclive para lograr competencias digitales participativas en redes sociales o compartiendo informaciones, se tiene la investigación de Ponce y otros⁽¹⁷⁾ con un estudio referida a la implementación del programa *Tú eres la fuerza de la vida* en el municipio de Lajas, Cienfuegos, diseñado para fomentar una cultura positiva del envejecimiento y promover la inclusión social de los adultos mayores. Entre junio de 2010 y junio de 2016, se realizaron 18 grupos de trabajo, beneficiando a 270 personas mediante técnicas terapéuticas y participativas. El programa se centró en el autoconocimiento, habilidades sociales, estilos de vida saludables, y la eliminación de prejuicios sobre la jubilación. Los resultados indican que el programa no solo mejora la cultura de envejecimiento, sino que también fortalece la solidaridad intergeneracional y brinda acceso a actividades que apoyan el desarrollo personal de los jubilados.

En contraste con las habilidades sociales para lograr competencias digitales participativas en redes sociales o compartiendo informaciones El programa de Ponce y otros⁽¹⁷⁾ aborda habilidades sociales y competencias digitales en el contexto de la administración pública, específicamente a través de un enfoque de liderazgo y emprendimiento. Aunque el enfoque principal del resumen se centra en la preparación para la jubilación y el bienestar de los adultos mayores, existiendo vinculación con la presente investigación:

Habilidades y Proyectos de Emprendimiento: La iniciativa para adultos mayores podría servir de modelo para desarrollar competencias de liderazgo en otras áreas, como el emprendimiento. La creación de un “proyecto de vida” puede reflejarse en la formación de proyectos de emprendimiento que potencien el desarrollo personal y profesional de los administrativos públicos.

Prevención de Accidentes: Aunque el resumen no aborda directamente la prevención de accidentes, el enfoque en estilos de vida saludables puede contribuir indirectamente a reducir riesgos asociados a la vejez.

La capacitación en habilidades sociales también puede ser crucial en la creación de redes de apoyo que fortalezcan la seguridad y bienestar de los adultos mayores.

Cuando los docentes desarrollen habilidades sociales proclive para lograr competencias digitales participativas en redes sociales el éxito de los proyectos de emprendimiento de sus estudiantes, al crear un entorno propicio para el desarrollo de habilidades emprendedoras y la prevención de riesgos. A su vez, la prevención de accidentes en estudiantes es crucial para garantizar un ambiente de trabajo seguro y saludable; en ese sentido, la gestión de proyectos de emprendimientos puede servir como una herramienta para abordar ambas necesidades, integrando elementos del emprendimiento social.⁽³⁾

Conclusiones

Se concluyó que las competencias de los administrativos públicos para manejar presupuestos tiene relación directa con las competencias para la gestión por procesos para prevenir accidentes laborales

Referencias bibliográficas

1. Berrío N, Vieco F. El autocuidado: entre la prevención y la promoción de la salud en el trabajo. Rev cuban salud trabajo. 2021 [acceso 18/06/2024];22(suplemento):e277. Disponible en: <https://revsaludtrabajo.sld.cu/index.php/revsyt/article/view/277>
2. Hernández Romero JS, Almirall Hernández PJ, Gravalosa Cruz AJ, Quiñones La Rosa I. Aspectos económicos de las investigaciones en salud ocupacional. Rev. cuban salud trabajo. 2011 [acceso 07/05/2024];12(2):e655. Disponible en: <https://revsaludtrabajo.sld.cu/index.php/revsyt/article/view/655>
3. Valencia-Arias A, Gómez-Molina S, Rodríguez-Correa P, Benjumea-Arias M. Intención emprendedora de estudiantes universitarios de modalidad virtual. Form. Univ. 2022;15(3),11-22. DOI: <https://doi.org/10.4067/S0718-50062022000300011>
4. Sigüenza-Orellana S, Álava-Atiencie NG, Pinos-Ramón LD, Peralta-Vallejo XK. Percepción de estudiantes universitarios frente al ecosistema emprendedor y la intención emprendedora social, Retos Rev. Ciencias la Adm. y Econ. 2022;12(24):248-66. DOI: <https://doi.org/10.17163/ret.n24.2022.04>
5. Rabelo-Padua S, Hernández-Romero JS, Fernández-Lafargue BL, Pastor-Arango ME, Esperance-Céspedes TA, Ibarra-Fernández-de-la-Vega EJ, Almirall-Hernández PJ. Investigación, docencia y gestión de la información en Salud ocupacional. Rev cuban salud trabajo. 2017 [acceso 18/05/2024];18(3):e295. Disponible en: <https://revsaludtrabajo.sld.cu/index.php/revsyt/article/view/295>
6. Villela Cervantes CE, Velásquez Monroy BR. La seguridad, competencia digital esencial de los usuarios que ingresan a la red. Gestiones Revista Avanzada. 2024;4(1):e36. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12572001>



7. Garay Paucar EZ, Chávez Taípe YV, Atachao Mallqui JC. Ejecución de obras públicas y gestión por resultados en un Gobierno regional del Perú. *Gestiones Revista Avanzada*. 2022 [acceso 06/05/2024];2(1):1-8. Disponible en: <https://gestiones.pe/index.php/revista/article/view/55>
8. Díaz Dumont J, *et al.* Accidentes laborales en el Perú: Análisis de la realidad a partir de datos estadísticos. 2020 [acceso 18/05/2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/290/29062641021/html>
9. Puello-Socarrás G, Acosta-Bejarano C, Camacho-Caro A, Rodríguez-Ortiz G, Forero-Vanegas W. Condiciones de trabajo en bicultidomiliarios vinculados a plataformas digitales de reparto en Bogotá, Colombia, 2022. *Rev cuban salud trabajo*. 2024 [acceso 18/05/2024];25 (1):e364. Disponible en: <https://revsaludtrabajo.sld.cu/index.php/revsyt/article/view/364>
10. Alva Paulino L. Liderazgo Transformacional y el Engagement de los Servidores Civiles en una Municipalidad Provincial, La Libertad. Tesis para obtener el grado académico de maestra en gestión pública. 2022 [acceso 18/05/2024];25(1). Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/86418/Alva_PLA-SD.pdf?sequence=1
11. Bass B, Avolio Bass B. Manual for the multifactor leadership questionnaire. Consulting Psychologist Press. Palo Alto. California. Estados Unidos. 2006. (Archivo digital)
12. Arica R, Yamunaque A, Seguridad Laboral y Prevención de Accidentes en una Empresa Agroexportadora de la Ciudad de Coquimbo—Chile. Tesis para optar el grado de título profesional de licenciado en Administración, Universidad Cesar Vallejo. 2021 [acceso 18/05/2024]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/66033/Arica_JRDP-Yamunaque_CA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Informe anual de accidentes de trabajo en España 2017. Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo (INSST). 2018 [acceso 18/05/2024]. Disponible en: <https://www.insst.es/documents/94886/602563/Informe+anual+de+accidentes+de+trabajo+en+Espa%C3%B1a+2017/33c92d6b-54d8-4ebb-95c2-00cd96039784>
14. Claro J. Gestión y cultura organizacional en la gerencia de obras de la Municipalidad Provincial de Pasco. Tesis de posgrado, Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión. 2023 [acceso 18/05/2024]. Disponible en: <http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/3012>
15. Cabero-Almenara J, Barroso-Osuna J, Llorente-Cejudo C, Palacios-Rodríguez A. Validación del Marco Europeo de Competencia Digital Docente mediante ecuaciones estructurales. *Revista mexicana de investigación educativa*. 2022 [acceso 18/05/2024];27(92):85-208. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662022000100185&lng=es&tlng=es
16. Caján Villanueva M, Calderón Torres NA. Los Metadatos, sistema de salud y regímenes pensionarios de artistas peruanos en el contexto del Covid-19: *Gestiones Revista Avanzada*. 2021 [acceso 18/05/2024];1(1):1-9. Disponible en: <https://gestiones.pe/index.php/revista/article/view/GESTIONES>
17. Ponce Laguardia TM, Matheu Jiménez D, Díaz Mora O, Cruz Cruz CA, Cabrera Parodis GM, Fernández



Quintero N. Impacto de la implementación de un programa educativo de preparación de los trabajadores para la jubilación. Rev cuban salud trabajo. 2017 [acceso 18/05/2024];18 (2):e28. Disponible en: <https://revsaludtrabajo.sld.cu/index.php/revsyt/article/view/28>

Conflicto de intereses:

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Contribución de los autores:

Conceptualización: María Jesús Torres Paredes.

Curación de datos: José Manuel Delgado Bardales.

Investigación: Rosa Mabel Contreras Julián.

Metodología: Rosa Mabel Contreras Julián.

Software: Rosa Mabel Contreras-Julián.

Supervisión: José Manuel Delgado-Bardales.

Visualización: María Jesús Torres Paredes.

Redacción borrador original: María Jesús Torres Paredes.

Redacción, revisión y edición: José Manuel Delgado-Bardales.