

Actividades laborales reconfortantes y salud estudiantil: propuesta para optimizar presupuesto municipal

Comforting work activities and student health: Proposal to optimize the municipal budget

Orlando Rimarachin Chupillón¹  <https://orcid.org/0000-0001-5097-8347>

José Manuel Delgado Bardales¹  <https://orcid.org/0000-0001-6574-2759>

Mariela Liliana Ramos Santamaría²  <https://orcid.org/0000-0002-7753-222X>

Alex Miguel Hernández Torres³  <https://orcid.org/0000-0002-5682-2500>

Iris Isabel Díaz Dávila⁴  <https://orcid.org/0000-0002-5981-8099>

Edison Williams Ramos-Moreno⁵  <https://orcid.org/0000-0002-9206-169X>

Jorge Luis Albarrán-Gil^{1*}  <https://orcid.org/0000-0002-0445-8735>

¹Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado. Perú.

²Universidad Señor de Sipán, Perú.

³Universidad Nacional de Cajamarca. Perú.

⁴Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Perú.

⁵Universidad Tecnológica del Perú, Perú.

*Autor para la correspondencia: jorgeluisuni@gmail.com

RESUMEN

Introducción: El cuidado de la salud es prioritario para lograr cualquiera de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Optimizar compras públicas y control interno permite financiar actividades laborales reconfortantes, fortaleciendo salud estudiantil, bienestar colaborativo y responsabilidad municipal sostenible.

Objetivo: Proponer un modelo de control presupuestal para mejorar la percepción del valor público desde la perspectiva de estudiantes peruanos con funciones laborales.

Métodos: Investigación aplicada, cuantitativa, no experimental, transversal, descriptiva y propositiva. Población y muestra: 70 estudiantes colaboradores de un Instituto peruano. Se utilizó encuesta y cuestionario, validados con coeficiente de *Aiken* > 0,80 y *Alfa* de *Cronbach* > 0,90.

Resultados: El 44,3 % valora como inadecuada la labor de docentes o coordinadores; y el mismo porcentaje indica carencia en la identificación de riesgos que afectan actividades; 37,1 % reporta deficiencias en formatos para controlar la entrega de materiales. En satisfacción del valor público, aproximado la mitad de todos perciben soporte económico insuficiente y 40 % considera mal planteados los



logros culturales mediante actividades reconfortantes.

Conclusión: La propuesta de control de ejecución presupuestal mejora la satisfacción del valor público según expertos (puntaje promedio 43,3; aplicabilidad 96,22 %). El diseño incluye fortalecimiento de la gestión de recursos humanos alineada a perfiles requeridos, gestión de riesgos para prevenir accidentes laborales, articulación interinstitucional, control de entrega de materiales y acciones para mejorar el clima institucional. Estas medidas buscan promover bienestar estudiantil, salud física y mental; además existe la relación entre control presupuestal, actividades laborales reconfortantes y fortalecimiento de la salud estudiantil.

Palabras clave: control presupuestario; control gubernamental; ciudadanía; salud ocupacional

ABSTRACT

Introduction: Health care is a priority for achieving any of the Sustainable Development Goals (SDGs). Optimizing public procurement and internal control enables the financing of comforting work activities, strengthening student health, collaborative well-being, and sustainable municipal accountability.

Objective: To propose a budgetary control model to improve the perception of public value from the perspective of Peruvian students with labor functions.

Methods: Applied, quantitative, non-experimental, cross-sectional, descriptive, and propositional research. Population and sample: 70 student collaborators from a Peruvian institute. A survey and questionnaire were used, validated with Aiken's coefficient >0.80 and Cronbach's alpha >0.90 .

Results: 44.3% rated the performance of teachers or coordinators as inadequate; the same percentage reported a lack of risk identification affecting activities; 37.1% indicated deficiencies in formats for controlling material delivery. Regarding satisfaction with public value, approximately half perceived insufficient financial support, and 40% considered cultural achievements through comforting activities poorly designed.

Conclusion: The proposed budget execution control improves satisfaction with public value according to experts (average score 43.3; applicability 96.22%). The design includes strengthening human resource management aligned with required profiles, risk management to prevent workplace accidents, interinstitutional coordination, control of material delivery, and actions to improve the institutional climate. These measures aim to promote student well-being and physical and mental health. Furthermore, a relationship exists between budgetary control, comforting work activities, and the strengthening of student health.

Keywords: budgetary control; government oversight; citizenship; occupational health



Recibido: 31 de diciembre de 2025

Aceptado: 22 de marzo de 2026

Publicado: 23 de marzo de 2026

Editor a cargo: MSc. Jesús Salvador Hernández Romero

Introducción

La educación es un pilar fundamental para alcanzar múltiples Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), ya que permite a los individuos romper el ciclo de la pobreza al acceder a una formación de calidad. Esto no solo reduce desigualdades y promueve la igualdad de género, sino que también fomenta la protección global de las personas, facilitando el acceso a empleos sostenibles y sustentables. Además, la educación impulsa la disciplina individual y contribuye a sociedades más pacíficas.⁽¹⁾ A través del ODS 4, enfocado en la educación inclusiva y de calidad, la meta 4.7 busca para 2030 equipar a los estudiantes con conocimientos prácticos y teóricos para promover el desarrollo sostenible, el respeto a los derechos humanos, la equidad de género, un clima de paz sin violencia, la valoración de la diversidad cultural y la contribución a culturas sostenibles; para ello en las gestiones laborales deben estar comprometidos los gobiernos.⁽²⁾

Es importante conocer que existen ineficiencia presupuestaria, corrupción y falta de coordinación institucional, asimismo es importante conocer actividades laborales reconfortantes y salud estudiantil.

Es predominante también establecer la relación entre control presupuestal y bienestar de estudiantes colaboradores.

Por otro lado, las adquisiciones estatales representan alrededor del 12 % del Producto Interno Bruto (PIB) mundial, y su ineficiencia impacta negativamente la gestión presupuestaria y la eficiencia del gasto público, especialmente en sectores como la salud y el trabajo colaborativo. Sistemas competitivos insostenibles afectan la calidad del gasto, con procesos no competitivos en cerca del 63 % de los contratos adjudicados (más del 40 % del valor total).⁽³⁾ Los sistemas de ejecución presupuestal funcionan adecuadamente en la fase de preparación, pero rezagos en la gestión general socavan la capacidad de las finanzas públicas para entregar servicios óptimos a la población, incluyendo programas de salud mental y actividades laborales para estudiantes.

En el caso específico de Argentina, se observan deficiencias como la falta de información sobre objetivos y metas de unidades, recursos aprobados no asignados y ejecución de partidas sin asignación formal.

Varios estudios indican que la gestión financiera es inadecuada por falta de comunicación entre entidades, coordinación deficiente entre planes anuales de trabajo, contratos y presupuestos. Es crucial analizar prácticas de contratación pública para entender su impacto en las finanzas de agencias gubernamentales, mejorando la administración pública en contextos de salud y trabajo. El control interno sirve como



instrumento para que funcionarios manejen adecuadamente la planeación, gestión financiera y capital humano en organizaciones nacionales, facilitando decisiones informadas. Finalmente, el control presupuestal demanda responsabilidad y esfuerzo individual para cumplir funciones, integrándose en todos los niveles gubernamentales, con sistemas integrados que controlen fondos para uso público, incluyendo programas de actividades reconfortantes que fortalezcan la salud.^(2,3,4)

En Perú, según Luna,⁽⁵⁾ análisis de ejecución presupuestal revelan no un problema de recursos, sino falta de inversión en obras como postas médicas, colegios, hospitales e infraestructura de saneamiento que mejoren la calidad de vida, impactando la salud. En concordancia con MEF,⁽⁶⁾ en 2023 se dejaron de ejecutar \$ 25 557 millones del presupuesto público, con \$ 15 473 millones en inversión pública. La descentralización falla por burocracia, ineficiencia y corrupción, incrementando descontento social. Estos fondos equivalen a 5 111 postas médicas, 21 hospitales de alta complejidad o cerrar el 62 % de la brecha de agua y saneamiento al 2026, pero no se invirtieron pese a necesidades poblacionales.⁽⁴⁾

De igual forma, Navarro y Delgado,⁽⁴⁾ destacan que la gestión es una función clave para cada empleado, con sistemas que permiten a entidades lograr metas de manera eficaz, eficiente y efectiva, protegiendo activos intangibles. La ejecución presupuestal, como instrumento público, gestiona ingresos y gastos considerando presupuestos anuales, pagos de deudas y adquisiciones para objetivos, con monitoreo para mejor desempeño. En la práctica, resultados negativos en gestión presupuestaria derivan de gastos al 100 % sin recursos estratégicos ni calidad, afectando el gasto en salud y actividades laborales reconfortantes.

Pezo Castillo⁽⁷⁾ agrega que presupuestos ejecutados carecen de calidad en el gasto, por lo que un modelo de control interno mejora la ejecución, especialmente en salud. Las organizaciones deben monitorear diariamente la ejecución, informando saldos y ejecutando fondos disponibles para cubrir el 100% de requerimientos. Las debilidades presupuestarias gubernamentales proporcionan herramientas para análisis adecuado, elevando la conciencia económica y protegiendo recursos para acciones responsables, como actividades laborales que reconforten y fortalezcan la salud estudiantil.

El término valor público se originó antes de la Segunda Guerra Mundial, con medidas gubernamentales fallidas por malas prácticas. En países latinoamericanos como Bolivia, Brasil, Colombia y Costa Rica, persisten corrupción, intereses políticos e incompetencia.⁽⁶⁾ Se espera que instituciones asuman roles diversos, convirtiéndose en herramientas políticas para impulsar economía y sociedad, clave en gestión, administración y rendición de cuentas.⁽⁵⁾ Esta combinación evoluciona en bases presupuestarias complejas.^(5,6)

Sin embargo, esfuerzos administrativos para mejorar el control presupuestal no logran resultados esperados, por burocracia y inestabilidad política que retrasan ejecuciones. Las entidades evitan información de calidad para decisiones, dependiendo de gobiernos locales para implementar obras, demorando servicios educativos y de salud. Esto evidencia ineficacia en gestiones públicas que perjudican a la sociedad, especialmente en



colaboraciones municipales con estudiantes.

El objetivo del estudio fue proponer un modelo de control presupuestal para mejorar la percepción del valor público desde la perspectiva de estudiantes peruanos con funciones laborales.

Métodos

La investigación fue de tipo aplicada, orientada a generar conocimiento útil para la mejora de las condiciones de trabajo y la salud de los estudiantes colaboradores mediante actividades laborales reconfortantes que contribuyan al uso eficiente del presupuesto en el contexto municipal, en concordancia con estudios sobre empleabilidad, gestión educativa y planificación presupuestaria en países emergentes.⁽¹⁾

El enfoque fue cuantitativo, ya que se recolectaron datos numéricos a través de cuestionarios estructurados.

El diseño de investigación fue no experimental, debido a que las variables no fueron manipuladas y se observaron en su contexto real, específicamente en actividades laborales desarrolladas en coordinación con municipalidades. Asimismo, el estudio tuvo un diseño transversal descriptivo, al recoger información en un solo momento del tiempo para caracterizar la frecuencia de ocurrencia de las actividades laborales y los mecanismos de control asociados par la gestión de la formación técnica en educación secundaria o media superior, empleabilidad y políticas públicas.⁽⁸⁾

La población estuvo conformada por 70 estudiantes colaboradores con municipalidades del Servicio Nacional de Capacitación para la Industria de la Construcción, Unidad Operativa Moyobamba. Los criterios de inclusión consideraron a estudiantes con un mínimo de tres meses de participación, disponibilidad para responder el instrumento, y condiciones físicas y mentales adecuadas, priorizando a quienes realizaban actividades laborales que influyen directamente en su salud y desempeño.

El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario estructurado, aplicado únicamente para el análisis presentado en la tabla 1, el cual evalúa las características del control presupuestal desde la percepción de los estudiantes en relación con actividades laborales reconfortantes y su impacto en la salud y el trabajo. El cuestionario se organizó en cinco dimensiones: ambiente de control, evaluación de riesgos laborales, actividades de control, supervisión y evaluación presupuestaria, con un total de 22 enunciados medidos mediante una escala tipo *Likert* de cinco categorías: nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre.

La validez del instrumento se estableció mediante juicio de expertos, aplicando el coeficiente *V* de *Aiken*, obteniéndose un valor de 0,88, considerado adecuado para estudios en contextos laborales y educativos. La confiabilidad se determinó a través de una prueba piloto equivalente al 10 % de la muestra, utilizando el coeficiente *Alfa* de *Cronbach*, con un resultado de 0,966, lo que evidencia alta consistencia interna y permite afirmar que el instrumento mide de manera precisa la percepción del control presupuestal.



Resultados

La tabla 1 indica que las actividades laborales percibidas como organizadas y seguras pueden contribuir directamente a incrementar el presupuesto y a fortalecer la salud de los estudiantes colaboradores. En el ambiente de control, el compromiso docente con la calidad (80 %) y la práctica de valores éticos (78,6 %) generan una base propicia para diseñar actividades reconfortantes; la asignación de tareas según la competencia (74,3 %) y la orientación adecuada (71,4 %) ayudan a prevenir sobrecarga y desgaste físico o emocional, aunque la falta de monitoreo señalada en 70 % muestra un vacío en seguimiento que puede afectar la salud laboral. En evaluación de riesgos, preocupa que 44,3 % perciba que no se identifican correctamente los riesgos; sin embargo, el análisis previo alcanza 65,7 % y las medidas de respuesta inmediata 70 %, mientras la explicación del plan de contingencia llega a 68,6 % —lo que indica capacidad de reacción pero también la necesidad de reforzar la detección temprana para reducir incidentes y costos por ausentismo-. En control de materiales, existen políticas (65,7 %) y un control adecuado de autorizaciones (85,7 %) que favorecen la estabilidad presupuestaria, pero la deficiencia de formatos para la entrega de materiales (37,1 %, 26) limita la trazabilidad y puede provocar pérdidas económicas y riesgos para la salud. Finalmente, los altos niveles en retroalimentación (75,7 %), supervisión (71,4 %), seguimiento de resultados (72,9 %) y personal capacitado (82,9 %) son recursos clave: si se corrigen los puntos críticos (identificación de riesgos y formatos de control), las actividades laborales reconfortantes no solo optimizarán el uso del presupuesto municipal, sino que protegerán y mejorarán el bienestar físico y mental de los estudiantes colaboradores. En conjunto, los resultados permiten sostener que existen condiciones favorables para implementar mejoras, pero también evidencian vacíos operativos que requieren intervención directa y alineación con políticas de bienestar y eficiencia del gasto.



Tabla 1: Caracterización del control presupuestal desde la mirada del estudiante peruanos

Dimensiones e indicadores	Nunca		Casi nunca		A veces		Casi siempre		Siempre	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Ambiente de control,										
Coordinadores diseñan y ofrecen actividades laborales que protegen la salud física y mental de los estudiantes colaboradores.	1	1,4	1	1,4	1	1,4	11	15,7	56	80,0
Coordinadores promueven prácticas éticas que garantizan relaciones laborales respetuosas y seguras.	1	1,4	1	1,4	2	2,9	11	15,7	55	78,6
Funcionarios realizan monitoreos periódicos de la ejecución de actividades para prevenir riesgos laborales.	1	1,4	1	1,4	4	5,7	15	21,4	49	70,0
Las tareas se asignan según la competencia profesional para evitar sobrecarga física y emocional.	1	1,4	2	2,9	2	2,9	13	18,6	52	74,3
Se brinda orientación individualizada que mejora el bienestar y el desempeño laboral de los estudiantes.	1	1,4	1	1,4	2	2,9	16	22,9	50	71,4
Los coordinadores evalúan y ajustan su gestión para mantener condiciones de trabajo saludables.	1	1,4	1	1,4	2	2,9	27	38,6	39	55,7
Evaluación de riesgos										
Se aplican medidas sistemáticas para detectar riesgos que puedan afectar la salud durante las actividades.	1	1,4	1	1,4	8	11,4	21	30,0	39	55,7
Se analiza previamente los riesgos potenciales con el fin de proteger la integridad física y mental.	1	1,4	2	2,9	3	4,3	18	25,7	46	65,7
El personal conoce y activa planes de contingencia ante riesgos laborales.	1	1,4	1	1,4	1	1,4	15	21,4	52	74,3
Se elaboran respuestas inmediatas que reducen el impacto de incidentes en la salud.	1	1,4	3	4,3	3	4,3	14	20,0	49	70,0
Se comunica de forma clara el plan de contingencia y los protocolos de atención a	1	1,4	0	0,0	3	4,3	18	25,7	48	68,6



los estudiantes.										
Actividades de control,										
Existen políticas de control en la entrega de materiales que aseguran condiciones de trabajo seguras.	0	0,0	0	0,0	4	5,7	20	28,6	46	65,7
Se usan registros y formatos para controlar la entrega de materiales y minimizar exposiciones riesgosas.	0	0,0	1	1,4	2	2,9	23	32,9	44	62,9
Las autorizaciones para entrega de materiales están reguladas para evitar desabastecimiento y peligros.	0	0,0	0	0,0	3	4,3	14	20,0	53	75,7
La entrega de materiales se organiza según la actividad para optimizar recursos y seguridad.	0	0,0	2	2,9	1	1,4	7	10,0	60	85,7
Se implementan estrategias continuas para mejorar el control de recursos y las condiciones laborales.	0	0,0	0	0,0	4	5,7	16	22,9	50	71,4
Supervisión										
Se ofrece retroalimentación orientada a prácticas seguras y promoción de la salud en el trabajo.	0	0,0	1	1,4	2	2,9	14	20,0	53	75,7
Los coordinadores son supervisados durante las actividades para garantizar el cumplimiento de medidas de seguridad.	0	0,0	2	2,9	4	5,7	14	20,0	50	71,4
Se realiza seguimiento de resultados para ajustar actividades y proteger la salud estudiantil.	2	2,9	2	2,9	3	4,3	12	17,1	51	72,9
Evaluación Presupuestaria										
Se asigna presupuesto específico para desarrollar actividades que protejan la salud y el bienestar de los estudiantes.	0	0,0	2	2,9	2	2,9	11	15,7	55	78,6
Los servicios de colaboración municipal se evalúan por su aporte al bienestar y la seguridad en el puesto de trabajo.	0	0,0	1	1,4	1	1,4	15	21,4	53	75,7

Fuente: Base de datos de la investigación.



Discusión

En las características de las actividades laborales reconfortantes, desde la percepción de los alumnos colaboradores con la municipalidad. Respecto al ambiente de control, consideran que, la colaboración cuenta con coordinadores comprometidos con brindar oportunidades laborales de calidad 80 %, practican valores éticos el 78,6 %, actividades de acuerdo a la competencia profesional 74,3 %, orientación adecuada 71,4 %, coordinadores conformes con la labor que desempeñan en la colaboración 44,3 %, los funcionarios realizan monitoreo durante el desarrollo de las actividades 70 %. Lo cual está vinculado con los Objetivos de desarrollo sostenible. Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.⁽⁹⁾

En cuanto a la evaluación de riesgo, se identifican los riesgos que pueden afectar el desarrollo de las actividades reconfortantes 44,3 %, análisis de riesgos potenciales identificados con anticipación 65,7 %, conocimiento de planes de contingencia ante potenciales riesgos 74,3 %, se elaboran medidas de respuestas inmediatas que mitigan el impacto de los riesgos que se presentan durante el desarrollo de actividades 70 %, explicación del plan de contingencia frente a los riesgos que puedan afectar el desarrollo de las actividades reconfortantes 68,6 %.

También se encontraron trabajos que mencionan sobre la importancia de la Planificación estratégica y gestión organizacional del potencial humano para planificar actividades deportivas y manejar el estrés, existe percepciones en los gobiernos locales.^(10,11)

Otro estudio menciona que la saturación laboral y su influencia en la gestión de condiciones laborales óptimas en instituciones de salud generan gestiones con mecanismo primordial para que una entidad logre sus metas y objetivos de una manera eficaz, eficiente y efectivo para proteger los intangibles y características de la organización. La ejecución del presupuesto es un instrumento gubernamental del ejercicio público y se refiere al momento en que se gestionan los ingresos y gastos, teniendo en cuenta los ingresos presupuestarios en la apertura anual, adaptado a colaboraciones que incrementen recursos para salud laboral.⁽¹²⁾

Las teorías relacionadas, referente al control de la ejecución de gasto, en la ejecución del presupuesto e incluye un conjunto de actividades encaminadas a la utilización efectiva del presupuesto, así como los recursos financieros y fondos mostrados en el presupuesto, destinados a la obtención de bienes, servicios y actividades en términos de percepción de calidad.^(6,11) Por un lado, se menciona que los presupuestos ejecutados carecen de calidad de gasto, lo que apunta a una planificación deficiente y al uso ineficiente de recursos en actividades reconfortantes. Sin embargo, sería pertinente explorar cómo estas prácticas se perpetúan y qué factores contextuales, como la falta de capacitación o los intereses políticos, obstaculizan su mejora en contextos de colaboración municipal para fortalecer la salud.



Además, se resalta la importancia del control interno como un mecanismo esencial para garantizar una gestión eficaz, eficiente y efectivo, lo cual es cierto en entornos laborales. Sin embargo, sería útil especificar cómo estos sistemas podrían ser implementados de manera efectiva en contextos donde la corrupción, la burocracia y la falta de voluntad política son desafíos comunes, priorizando la salud de los estudiantes colaboradores. Por último, aunque se reconoce el papel del sistema integrado de gestión financiera en el control y la administración de fondos públicos, no se aborda cómo asegurar que este sistema sea accesible, transparente y confiable para todos los actores involucrados, desde los funcionarios públicos hasta los estudiantes colaboradores. Una crítica más robusta podría incluir ejemplos prácticos de países o instituciones que hayan logrado mejoras significativas a través de reformas similares, brindando un marco más concreto para las recomendaciones propuestas en programas de trabajo reconfortante.

El valor público se presenta como una herramienta clave para la gestión basada en resultados dentro de la nueva gestión pública es una estrategia para promover justicia, transparencia y participación, ampliando la oferta pública más allá de los mercados privados. Se enfatiza el papel de la tecnología en la generación del valor público y la necesidad de políticas anticorrupción, datos abiertos y gestión adecuada de la privacidad. Por último, el valor público contribuye al bienestar social, combinando dimensiones económicas, sociales e intangibles, siendo esencial medirlo y gestionarlo eficazmente para mejorar la administración estatal y la satisfacción de los ciudadanos en entornos laborales reconfortantes. Respecto al objetivo específico tercero, diseñar la propuesta de actividades laborales reconfortantes para incrementar el presupuesto y fortalecer la salud de los estudiantes colaboradores con la municipalidad, que busca solucionar las brechas identificadas, tales como; la inconformidad con labor de los coordinadores, escasas medidas de identificación de riesgos que puedan afectar el desarrollo de actividades, análisis de los riesgos potenciales previamente identificados, las deficientes políticas de control en la entrega de materiales para el desarrollo de las actividades reconfortantes, de igual manera, la deficiente aplicación de formatos para controlar la entrega de materiales de apoyo para las actividades y la débil satisfacción a los ciudadanos por los resultados sociales logrados, deficiente soporte económico a alumnos colaboradores a través de las actividades laborales.

Asimismo, se refleja el uso del valor pública como herramienta retórica es consecuencia de la naturaleza conflictiva de los ciudadanos y de las decisiones que los políticos y funcionarios gubernamentales deben tomar cuando deciden perturbar la economía o la conversación.⁽¹⁾ El esfuerzo de los gobiernos tiene que encaminarse a impedir la corrupción, transparencia en el gobierno, apertura de datos y correcto manejo de la privacidad de los datos. La tecnología es un medio transcendental para promover la generación de valor público en salud laboral. Se aborda una propuesta para mejorar las actividades laborales reconfortantes con el objetivo de incrementar el presupuesto y fortalecer la salud, identificando problemas concretos como la inconformidad con los coordinadores, deficiencias en políticas de control, y un soporte económico insuficiente para los estudiantes colaboradores. Aunque la intención es clara y apunta a la mejora de



elementos clave en la gestión colaborativa, existen áreas que serán fortalecidas en la propuesta, enfocadas en el bienestar físico y mental. Como objetivo específico que fue validar por expertos la propuesta de actividades laborales reconfortantes para incrementar el presupuesto y fortalecer la salud, se logró validar la misma que, arrojó un puntaje promedio de 43,3 quedando válida, viable y adecuada para ser implementada según las características de cada colaboración, además, el nivel de aplicabilidad del 96,22 %. Asegurar la continuidad de las mejoras es imprescindible. Esto implica prever cómo mantener las acciones y los resultados obtenidos más allá del periodo inicial, buscando fuentes de financiamiento sostenibles, capacitando a los actores locales y promoviendo la autonomía comunitaria para dar seguimiento a las iniciativas implementadas en salud laboral. En el objetivo general, se logró determinar la propuesta de actividades laborales reconfortantes para incrementar el presupuesto y fortalecer la salud de los estudiantes colaboradores con la municipalidad, Las actividades laborales reconfortantes son una prioridad de la gestión municipal. Existen desafíos que deben ser abordados desde el incremento presupuestal, para lograr la confianza y seguridad del público objetivo que son los estudiantes colaboradores. Al ser esta una colaboración orientada a brindar oportunidades laborales, debe buscar el desarrollo pleno y transparentes de sus estudiantes, con actividades reconfortantes que respondan a las exigencias de salud y trabajo actuales. Lo mencionado está alineado a la coordinación institucional, para evitar la deficiencia de control presupuestal, carencias en identificación de riesgos, necesidad de transparencia, impacto del valor público y relevancia del control interno.

Conclusiones

La propuesta de actividades laborales reconfortantes representa un modelo integral que mejora la satisfacción del valor público en colaboraciones municipales, priorizando el incremento presupuestal y el fortalecimiento de la salud de los estudiantes colaboradores. El diseño aborda estas brechas fortaleciendo gestión de recursos humanos para mayor satisfacción; promoviendo educación en riesgos para entornos seguros; implementando control de materiales para recursos óptimos; articulando interinstitucionalmente para expandir oportunidades y presupuestos; y mejorando clima laboral con equipo y flexibilidad para bienestar integral. La validación experta confirma viabilidad (puntaje 43,3, aplicabilidad 96,22 %), con potencial para instituciones similares. Este modelo incrementa presupuestos mediante ejecución eficiente y fortalece salud estudiantil, transformando actividades laborales en experiencias reconfortantes que promueven resiliencia y equidad en contextos municipales peruanos.

Referencias bibliográficas



1. Moriconi Bezerra M. Retórica, política y administración pública: por qué fallan las reformas administrativas. Ciudad de México: Casa Abierta al Tiempo, Universidad Autónoma Metropolitana, CLACSO. 2012 [acceso 20/12/2025]. Disponible en:
[https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/C43B466EBE35221F05257BFB00822E65/\\$FILE/retoricapoliticayadministracionpublica.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/C43B466EBE35221F05257BFB00822E65/$FILE/retoricapoliticayadministracionpublica.pdf)
2. Marín J, Gutiérrez M. Impact of internal control in the budget execution of the Parish Government of Ayacucho. 593 Digit Publisher CEIT. 2022 [acceso 20/12/2025];7(4):1-11. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8549544>
3. Saavedra P, Delgado J. Control interno de la ejecución presupuestal en la gestión de salud 2020. Cienc Lat Rev Cient Multidiscip. 2020;4(2):1092-110. DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.140
4. Navarro H, Delgado J. El control interno en la ejecución presupuestal municipal. Cienc Lat Rev Cient Multidiscip. 2022;6(1):1-13. DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2193
5. Luna J. Ejecución presupuestal: retos y oportunidades. Comex. 2024 [acceso 20/12/2025]. Disponible en:
<https://www.comexperu.org.pe/articulo/ejecucion-presupuestal-retos-y-oportunidades>
6. Ministerio de Economía y Finanzas (PE). Glosario de presupuesto público. 2024 [acceso 20/12/2025]. Disponible en: <https://www.mef.gob.pe/es/glosario-sp-5902>
7. Pezo Castillo CM. Implementation of a strategic management model for government control in institutional control institutions. Gestiones. 2025;5:e2503. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14984549>
8. Matencio Mendoza RE, Gonzales Tito YM, Ramírez Vicente JC. Gestión de la formación técnica en educación secundaria o media superior, empleabilidad y políticas públicas. Gestiones. 2024;4(1):e2406. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14498416>
9. Organización de las Naciones Unidas. Objetivos de desarrollo sostenible. Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. 2024 [acceso 20/12/2025]. Disponible en:
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>
10. Rojas Krugger JC, Ugaz Roque N. Planificación estratégica y gestión organizacional del potencial humano para planificar actividades deportivas y manejar el estrés. Gestiones. 2024;4(1):e2414. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14583682>
11. Torres Paredes MJ, Juro Saavedra D, Ramos Cortegana CP. Perceptions of budget execution in the management of public health services. Gestiones. 2025;5(1):e2504. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15096795>
12. Torres-Flores Y, Sánchez Sánchez M. Saturación laboral y su influencia en la gestión de condiciones laborales óptimas en instituciones de salud. Propuestas. Gestiones. 2023;3(1):e2301. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14035548>



Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Conceptualización: Orlando Rimarachin Chupillon, José Manuel Delgado Bardales.

Curación de datos: Mariela Liliana Ramos Santamaría.

Investigación: Alex Miguel Hernández Torres.

Metodología: Iris Isabel Díaz Dávila, Edison Williams Ramos-Moreno.

Análisis formal: Iris Isabel Díaz Dávila, Edison Williams Ramos-Moreno.

Administración del proyecto: Orlando Rimarachin Chupillon, José Manuel Delgado Bardales, José Luis Albarrán Gil.

Redacción, borrador original: Mariela Liliana Ramos Santamaría, Alex Miguel Hernández Torres, José Luis Albarrán Gil.

Redacción, revisión y edición: Orlando Rimarachin Chupillon, José Manuel Delgado Bardales, José Luis Albarrán Gil.

